Муниципальное общеобразовательное учреждение

Горбуновская основная общеобразовательная школа

 **«Утверждаю»**

Директор школы

 Е.А. Фартусова

« » 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА вариант 8.3

Уровень общего образования: начальное общее образование

Класс: 1 (дополнительный) класс

по предмету «Мир природы и человека»

с.Горбуновка

**Пояснительная записка**

1.1 Перечень нормативных актов

 Рабочая программа по учебному предмету на 2023/24 учебный год разработана в

соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

2. Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на

правоотношения до 1 сентября 2021 года);

3. Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на

правоотношения с 1 сентября 2021 года);

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных

постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

6. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской

Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации

от 3 июня 2017 г. № 1155-р;

7. Приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального

перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность».

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья"

9. Примерная адаптированная основная образовательная программа (ПрАООП)

начального общего образования детей с задержкой психического развития .

10. ООП НОО МОУ Горбуновская ООШ на 2023-2024 учебный год;

11. Учебного плана начального общего образования МОУ Горбуновская ООШ на 2023-2024 учебный год;

12. Положения о рабочих программах МОУ Горбуновская ООШ

13. Рабочей программы воспитания МОУ Горбуновская ООШ;

1.2 Цели и задачи изучения учебного предмета

Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается:

- в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе;

- в понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и

человека.

 Программа реализует современный взгляд на обучение естествоведческим

дисциплинам, который выдвигает на первый план следующие задачи:

- обеспечение полисенсорности восприятия объектов;

- обеспечение практического взаимодействия обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в

натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных

учебных ситуациях;

- накопление представлений об объектах и явлениях окружающего мира через

взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом,

иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебнопознавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций и т.п.;

- закрепление представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизация

знаний и накопление опыта взаимодействия с предметами познания в игровой,

коммуникативной и учебной деятельности; - постепенное усложнение содержания

предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем.

1.3 Место учебного предмета

Согласно АООП НОО (вариант 8.3) для обучающихся с РАС на изучение в первом классе

отводится 2 часа в неделю, всего 66 ч. В 2023/24 уч. г. – 63 ч, т.к. даты уроков выпадают

на праздничные дни: 08.03, 01.05, 08.05. Рабочая программа составляется на один учебный

год, конкретизируется, уточняется после проведения обследования (мониторинга)

обучающихся.

Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут.

1.4 Учебно-методический комплекс для педагога

1. "Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", Проект.

2. Кудрина С.В. "Окружающий мир", 1-ый класс, М., "Владос", 2017 год

 Коллекции электронных образовательных ресурсов

 1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru

 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://schoolcollektion.edu/ru

 3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»

 - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru

 4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru /

 5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka

 6. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический кабинет http://www.metodkabinet.eu/

 7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru

 8. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru

 9. Портал «Российское образование http://www.edu.ru

1.5 Учебно-методический комплекс для обучающихся

С.В. Кудрина «Окружающий мир» учебник для 1 класса специальных (коррекционных)

образовательных учреждений VIII вида. – М.: Гуманитарный издательский центр

ВЛАДОС, 2017г.

**2. Содержание учебного предмета**

2.1 Краткая характеристика содержания

Сезонные изменения

Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток и солнце

(по результатам наблюдений). Время суток на циферблате часов. Дни недели, порядок

следования, рабочие и выходные дни. Неделя и месяц.

Времена года: Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года

(изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека) Месяцы осенние,

зимние, весенние, летние. Порядок месяцев в сезоне; в году, начиная с января. Календарь.

Осень ― начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима - начало, середина, конец

зимы. Весна – ранняя, середина весны, поздняя весна.

Смена времен года. Значение солнечного тепла и света. Преемственность сезонных

изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в

том числе и по результатам наблюдений).

Сезонные изменения в неживой природе.

Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием

подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло – холодно,

жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный –

теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое –

маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи,

покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – заморозки).

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Растения и животные в разное время года

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Сбор

листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных.

Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание и появление растений. Подкормка

птиц. Весенний сбор веток для гнездования птиц.

Сад, огород. Поле, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время

года.

Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды,

предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные

занятия). Игры детей в разные сезоны года. Труд людей в сельской местности и городе в

разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с

сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)

Неживая природа

Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода.

Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов

неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и

заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение.

Элементарные сведения о Земле, как планете, и Солнце – звезде, вокруг которой в космосе

двигается Земля.

Живая природа

Растения. Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Арбуз, дыня, тыква. Зерновые

культуры. Внешний вид, место произрастания, использование.

Значение для жизни человека. Употребление в пищу.

Растения комнатные. Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход.

Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Корень, стебель,

лист, цветок, плод и семена. Первичные представление о способах размножения. Развитие

растение из семени на примере гороха или фасоли. Значение растений в природе. Охрана,

использование человеком.

Грибы

Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания. Внешний

вид. Значение в природе. Использование человеком.

Животные

Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия

обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека

(для чего содержат животное), забота и уход за животным. Скотный двор, птичник, ферма.

Животные дикие. Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые. Названия. Внешнее

строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе.

Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период

гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).

Охрана природы: наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными

растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим

растениям, правили сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода

за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования,

ознакомление с видами помощи диким животным, и т.п.

Человек

Мальчик и девочка. Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый,

пожилой).

Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности). Ориентировка в

схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа,

ногти, волосы.

Гигиена кожи, ногтей, волос (мытье, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена полости

рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытье).

Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа). Значение в жизни человека

(ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений).

Гигиена органов чувств. Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов

чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Первичное ознакомление с внутренним

строением тела человека (внутренние органы).

Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена

питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные

продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы.

Личная гигиена (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом.

Человек – член общества: член семьи, ученик, одноклассник, друг. Личные вещи ребенка:

гигиенические принадлежности, игрушки, учебные вещи,

одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек. Профессии людей ближайшего окружения

ребенка

Магазины («овощи-фрукты», продуктовый, промтоварный (одежда, обувь, бытовая

техника или др.), книжный). Зоопарк или краеведческий музей.

Почта. Больница. Поликлиника. Аптека. Назначение учреждения. Основные профессии

людей, работающих в учреждении. Правила поведения в магазине.

Транспорт. Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и

грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Городской

пассажирский транспорт. Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила

поведения.

Наша Родина - Россия. Наш город. Населенные пункты. Столица. Флаг, Герб, Гимн

России. Президент России. Наша национальность. Некоторые другие национальности.

Национальные костюмы. Россия – многонациональная страна. Праздники нашей страны.

Достижение нашей страны в науке и искусствах. Великие люди страны или края. Деньги

нашей страны. Получение и расходование денег.

Безопасное поведение

Предупреждение заболеваний и травм. Профилактика простуд: закаливание, одевание по

погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Профилактика

вирусных заболеваний (гриппа) – прием витаминов, гигиена полости носа и рта,

предупреждение контактов с больными людьми. Поведение во время простудной

(постельный режим, соблюдение назначений врача) и инфекционной болезни (изоляция

больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по

назначению врача, постельный режим). Вызов врача из поликлиники. Случаи обращения в

больницу.

Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к учителю,

элементарное описание ситуации, приведшей к травме и своего состояния (что и где

болит). Поведение при оказании медицинской помощи.

Безопасное поведение в природе.

Правила поведения человека при контакте с домашним животным.

Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.

Правила поведение в лесу, на воде, в грозу. Предупреждение отравления ядовитыми

грибами, ягодами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния

больного.

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы

светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение

взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила

безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использование учебных принадлежностей, инструментов для

практических работ и опытов, с инвентарем для уборки класса.

Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на

кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

На изучение предмета «Мир природы и человека» в 11 (дополнительном первом классе) отводится по 2 часа в неделю (1 час –очное обучение и 1 час – самообразование), курс рассчитан на 66 часов (33 учебные недели).

**Планируемые результаты**

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Мир природы и человека» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

**Личностные результаты**

1)  положительное отношение к школе;

2) развитие мотивации к обучению;

3)  овладение элементарными социально-бытовыми навыками;

4)  сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебных ситуациях;

5) принятие социальной роли обучающегося;

6) развитие чувства доброжелательности;

7) сформированность соответствующих возрасту навыков здорового образа жизни;

8) развитие элементарных представлений об окружающем мире;

**Предметные результаты**

**Минимальный уровень:**

-называть изученные объекты и явления;

- называть 2-3 комнатных растений, осуществлять уход;

- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;

- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

**Достаточный уровень:**

- правильно называть изученные объекты и явления;

-различать 2-3 комнатных растения, осуществлять уход;

-различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;

- различать домашних и диких животных;

- выполнять элементарные гигиенические правила;

- различать времена года.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Раздел** | **Краткое содержание курса** |
| 1 | Сезонные изменения в природе | Временные изменения. День, вечер, ночь, утро.Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в живой и неживой природе). |
|  | Сезонные изменения в неживой природе. | Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом. |
| Растения и животные в разное время года. | Жизнь растений и животных (звери, птицы) в разные сезоны года. Ознакомление с названиями растений и животных. Сбор листьев, плодов и семян. Подкормка птиц.Сад, огород, лес. Домашние и дикие животные в разное время года. |
| Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года. | Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку с учетом времени года.Игры детей в разные сезоны года.Труд людей в разное время года.Предупреждение простудных заболеваний в связи с сезонными особенностями. |
| 2 | Неживаяприрода. | Солнце, облака, луна, вода. Узнавание и называние объектов неживой природы. |
| 3 | Живая природа |  |
|  | Растения. | Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Внешний вид, место произрастания.Растения комнатные. Название. Уход.Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения.Грибы. Съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания. |
| Животные | Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Питание.Животные дикие. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Место обитания, питание.Охрана природы. Наблюдения за жизнью живой природы, бережное отношение к растениям, животным. |
| Человек | Человек. Мальчик и девочка. Строение тела человека. Гигиена кожи. Гигиена питания.Человек – член семьи, ученик. Профессии людей ближайшего окружения ребенка.Транспорт. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые, трамваи, автобусы).Наш город. Праздники нашей страны. |
| 4 | Безопасное поведение. | Профилактика простуд: одевание по погоде. Элементарное описание своего состояния (что и где болит).Безопасное поведение в природе. Правила поведения человека с дикими животными.Правила поведения на улице. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход. Правила безопасного поведения в общественном транспорте. |

 **Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов |
| очно | самообразование |
| 1-2 | До свидания, лето! Летние занятия людей. | 1 | 1 |
| 3-4 | Школа: классная комната, режим. Школьные принадлежности. | 1 | 1 |
| 5-6 | Овощи. Сбор урожая. Огород. | 1 | 1 |
| 7-8 | Сбор урожая. Сад. Фрукты. Ягоды | 1 | 1 |
| 9-10 | Живая природа осенью: деревья, растения. | 1 | 1 |
| 11-12 | Осенние занятия людей Дары леса. Грибы. | 1 | 1 |
| 13-14 | Осенние занятия людей Дары леса. Грибы. | 1 | 1 |
| 15-16 | Съедобные и несъедобные грибы. Неживая природа осенью: погодные условия, явления природы. | 1 | 1 |
| 17-18 | Осенний календарь природы. Осенний календарь природы. | 1 | 1 |
| 19-20 | Домашние животные: внешний вид. Домашние животные: питание. | 1 | 1 |
| 21-22 | Домашние птицы: внешний вид. Домашние птицы: питание. | 1 | 1 |
| 23-24 | Дикие животные: внешний вид. Дикие животные: питание. | 1 | 1 |
| 25-26 | Дикие животные: питание. Птицы: внешний вид. Птицы: питание. | 1 | 1 |
| 27-28 | Живая природа зимой: деревья, растения. Живая природа зимой: подготовка животных и птиц к зимовке. | 1 | 1 |
| 29-30 | Неживая природа зимой: погодные условия, явления природы. | 1 | 1 |
| 31-32 | Зимний календарь природы. Мой дом. Мебель в доме. Моя семья. | 1 | 1 |
| 33-34 | Праздники в моей семье Зимние занятия людей. Зимние забавы детей. | 1 | 1 |
| 35-36 | Человек: части тела. Я и мое тело. | 1 | 1 |
| 37-38 | Гигиенический режим: гигиенические процедуры утром, вечером. Предметы личной гигиены | 1 | 1 |
| 39-40 | Забота о здоровье. Профилактика простуды: полезные продукты в период простуд. | 1 | 1 |
| 41-42 | . Продукты питания. Гигиена питания. Первичная обработка: мытье. | 1 | 1 |
| 43-44 | Одежда: мужская, женская. Сезонная одежда | 1 | 1 |
| 45-46 | Обувь. Сезонная обувь. | 1 | 1 |
| 47-48 | Посуда. Столовые приборы. | 1 | 1 |
| 49-50 | Профессии. | 1 | 1 |
| 51-52 | Профессии членов семьи. | 1 | 1 |
| 53-54 | Транспорт. Виды транспорта. | 1 | 1 |
| 55-56 | Комнатные растения. Уход за растениями. | 1 | 1 |
| 57-58 | Приметы весны. Живая природа весной: деревья, растения, животные, птицы. | 1 | 1 |
| 59-60 | Неживая природа весной: погодные условия, природные явления. Весенний календарь природы. Весенние занятия людей. | 1 | 1 |
| 61-62 | Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Правила безопасного поведения на дороге. | 1 | 1 |
| 63-64 | Скоро лето: приметы лета. Живая природа летом: деревья, растения. | 1 | 1 |
| 65-66 | Неживая природа летом: погодные условия, явления природы. Летний календарь природы | 1 | 1 |